МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет

имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе,

профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Г. Елина

"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕТОДЫ ПРИКЛАДНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки

**05.04.02 География**

Профиль подготовки

**Комплексный анализ и оценка территории**

**в прикладных географических исследованиях**

Квалификация (степень) выпускника

***Магистр***

Форма обучения

***Очная***

Саратов,

2014 год

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Комплексный анализ и оценка территории в прикладных географических исследованиях»**

Цель освоения дисциплины – подготовить магистрантов к самостоятельным прикладным географическим исследованиям для комплексного анализа и оценки изучаемой территории.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

* изучение общих вопросов методологии и методики научных исследований;
* ознакомление с методами географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем;
* изучение информационной базы современной географии.

**2 Место дисциплины «Комплексный анализ и оценка территории в прикладных географических исследованиях» в структуре ООП**

Данная дисциплина читается на 1 курсе (1 семестр), относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и является обязательной.

Для изучения данного курса студентам необходимы базовые знания, полученные при обучении в бакалавриате по направлению «География». Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих курсов: модуля «Комплексный территориальный анализ в прикладной географии», дисциплин «Комплексный анализ и оценка территории в территориальном планировании», «Анализ и оценка социально-экономического потенциала территории».

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Комплексный анализ и оценка территории в прикладных географических исследованиях»**

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК – 2. Способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

ОПК – 7. Способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (частично).

ПК – 4. Способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

* структуру и области применения прикладных методов географических исследований;
* глобальный, региональный и локальный уровни исследований и изменение комплекса методов при решении разноуровенных и разнокачественных задач;
* специфику и область применения каждого из географических методов исследования, а также перспективы их развития.

***Уметь:***

* применять на практике общенаучные методы, а также методы физико-и социально-экономических географических исследований;
* устанавливать взаимосвязи методов географических исследований;
* анализировать картографический и графический материал;
* оценивать влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека и его здоровье;
* выявлять и анализировать современные демографические, этнические и трудовые проблемы;
* решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере комплексного анализа и оценки территории в прикладных географических исследованиях

***Владеть:***

* методами прикладных комплексных географических исследований;
* методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ;
* навыками применения своих знаний для решения практических и исследовательских задач.

**4 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)***  **Формы промежуточной аттестации *(по семестрам)*** |
| Лекции | Практические | семинары | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Введение | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **1** | **Полевые комплексные физико-географические исследования** | **1** | **1-8** | **2** | **8** |  | **22** | Устный и письменный опрос |
| 1.1 | Методика проведения полевых комплексных физико-географических исследований | 1 | 1 | 2 |  |  | 2 | Устный опрос |
| 1.2 | Подготовка к проведению исследований | 1 | 1 |  | 1 |  | 4 | Письменный опрос |
| 1.3 | Комплексное физико-географическое описание | 1 | 2 |  | 1 |  | 4 | Письменный опрос, устный опрос |
| 1.4 | Ландшафтное профилирование и полевое ландшафтное картографирование | 1 | 3-5 |  | 4 |  | 4 | Письменный опрос, устный опрос |
| 1.5 | Особенности изучения ПТК при стационарных, полустационарных и экспедиционных исследованиях | 1 | 6 |  | 2 |  | 8 | Письменный опрос, устный опрос, рефераты |
| **2** | **Картографический метод исследования** | **1** | **7-9** | **2** | **2** |  | **8** | Письменный опрос, устный опрос, рефераты |
| 2.1 | Составление карт разных масштабов | 1 | 7 | 1 | 1 |  | 4 | Письменный опрос |
| 2.2 | Ландшафтное районирование административных районов Саратовской области | 1 | 8,9 | 1 | 1 |  | 4 | Письменный опрос, устный опрос, рефераты |
| **3** | **Дистанционные методы исследований** | **1** | **10** |  | **2** |  | **8** | Письменный опрос, устный опрос, рефераты |
| **4** | **Методологические основы исследований в социально-экономической географии.** | **1** | **11-13** | **2** | **4** |  | **20** | **Устный и письменный опрос** |
| 4.1 | Экономико-географические и социологические методы в прикладных географических исследованиях | 1 | 11 | 2 |  |  | 8 | Устный опрос |
| 4.2 | Традиционные и современные методы экономических исследований | 1 | 12 |  | 2 |  | 8 | Устный опрос,  Реферат |
| 4.3 | Основные виды социологических исследований | 1 | 13 |  | 2 |  | 4 | Устный опрос |
| **5** | **Методика комплексного изучения социально-экономических географических объектов и явлений** | **1** | **14-19** | **2** | **8** |  | **18** | **Устный и письменный опрос с применением ТС** |
| 5.1 | Методика исследования отраслей и предприятий промышленности, сельского хозяйства, СФО и транспорта |  |  | 2 |  |  |  | Устный опрос |
| 5.2 | Методика экономико-географических исследований объектов промышленности | 1 | 14 |  | 2 |  | 4 | Устный опрос,  ТС |
| 5.3 | Методика анализа финансовой отчетности предприятия |  | 15 |  | 2 |  | 2 | Устный опрос,  ТС |
| 5.4 | Методы оценки воздействия предприятия на окружающую среду |  | 16 |  | 1 |  | 2 | Решение ситуационных задач |
| 5.5 | Методика исследования особенностей размещения и функционирования отраслей сельского хозяйства | 1 | 17 |  |  |  | 2 | Проверка тематического задания |
| 5.6 | Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем (СЭС) |  | 18, 19 |  | 3 |  | 8 | Устный опрос,  Реферат |
| **Всего:** | | | | **8** | **24** |  | **76** | **Зачет** |

**Содержание дисциплины**

**Введение.**

Цели и задачи курса. Методология и методы научных исследований. Понятия «метода» и «способа»: различия в толкованиях. Система географических наук и ее основные подсистемы: география физическая, экономическая и социальная. Соотношение и взаимодействие покомпонентных (отраслевых) и интегральных направлений географических исследований. Традиционные и современные методы географических исследований. Традиционные методы: наблюдения, картографический статистический, исторический, сравнительный. Современные методы географических исследований: аэрокосмический, географический прогноз и моделирование, геоинформационный. Информационная база современной географии.

**1. Полевые комплексные физико-географические исследования.**

Подготовка к проведению исследований. Точки наблюдения, ключевые участки, пробные и учетные площадки, почвенные ямы.

Полевые дневники и бланки исследований. Рекогносцировка и ее задачи. Основные, картировочные, опорные и специализированные точки, их особенности. Размеры пробных и учетных площадок и почвенных ям.

Комплексное физико-географическое описание.

Адресная привязка, геолого-геоморфологические наблюдения. Метод линейной таксации. Фиксация режима миграции вещества и увлажнения. Маршрутные наблюдения. Методика описания фитоценоза.

Ландшафтное профилирование и полевое ландшафтное картографирование.

Наиболее типичное заложение профиля – от местного водораздела к водоприемнику. Цель заложения профиля. Степень выраженности природных границ ПТК (резкие, ясные, неясные). Определение неясных границ методом сближения точек. Различия в методиках составления карт разных масштабов. Разделение территории по степени сложности почвенной съемки.

Особенности изучения ПТК при стационарных, полустационарных и экспедиционных исследованиях.

Понятия «состояние ПТК», «стексы». Различия в стационарных, полустационарных, экспедиционных исследованиях.

**2. Картографический метод исследования.**

Приемы анализа карт, входящих в картографический метод исследования. Описание как традиционный прием анализа карт, основные его принципы Уровни механизации исследований по картам. Использование системы приемов анализа карт в географических исследованиях.

**3. Дистанционные методы исследований.**

Становление, развитие и применение аэрометодов в научных исследованиях. Основные этапы развития космического фотографирования. Применение методов дистанционного зондирования в географии.

**4.** **Методологические основы исследований в социально-экономической географии.**

Экономико-географические и социологические методы в прикладных географических исследованиях. Территориальная социально-экономическая система – основное понятие в экономической и социальной географии. Виды исследования: отраслевое, специализированное и комплексное. Методы исследований (пространственно-временной анализ, исторический, картографический, картометрический, математический, маршрутные и ключевые визуальные наблюдения). Классификация методов. Масштабы исследований: территориальный и временной. Макро, мезо-, микромасштабные исследования. Первичные материалы экономико-географических исследований. Официальная статистическая информация как база экономико-географических исследований. Понятие о геоинформационных базах данных. Международные базы данных и методы работы с ними. Научная литература и периодическая печать как источники экономико-географической информации.

Традиционные и современные методы экономических исследований. Балансовый метод. Методы определения экономической эффективности. Методы определения экономической эффективности. Вариантный и статистический методы. Элементы таблицы и статистического метода. Типологические группировки. Построение типологий. Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора. Типологизация регионов по главным проблемам регионального развития.

Основные виды социологических исследований. Методы социологических исследований. Основные виды социологического исследования: разведывательное, описательное и аналитическое.

**5. Методика комплексного изучения социально-экономических географических объектов и явлений.**

Методика исследования отраслей и предприятий промышленности, сельского хозяйства, СФО и транспорта.

Классификация отраслей промышленности по условиям размещения. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности. Методика экономико-географических исследований объектов промышленности**.** Методика первичного экономико-географического изучения промышленного предприятия. История развития предприятия, форма собственности. Основные держатели акций предприятия.

Методика анализа финансового годового баланса предприятия. Расчет основных показателей, характеризующих итоги финансовой деятельности предприятия. Методика изучения производственно-экономических связей предприятия по снабжению и сбыту. Виды связей и особенности их формирования. Проблемы и перспективы развития предприятия.

Производственный состав предприятия и анализ применяемой технологии производства. Назначение производимой продукции, обзор рынков, конкуренты и цен на нем. Методы анализа основных технико-экономических показателей производства. Предприятие и природная среда. Методы анализа воздействия предприятия на окружающую среду.

Формы территориальной и управленческой организации промышленного производства. Основные территориальные формы организации промышленного производства: промышленные пункты, центры и узлы. Основные организационные формы современного промышленного производства: самостоятельное предприятие, объединение, совместное предприятие, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа.

Особенности размещения и функционирования отраслей сельского хозяйства. Районирование потребления произведенной продукции. Анализ структуры территориально - производственных систем.

Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем. Понятие о низовой территориальной социально-экономической системе (СЭС). Системно-структурный анализ СЭС. Задачи и пути комплексного экономико-географического исследования территориальных СЭС. Методика экономико-географического изучения социально-производственной и территориальной структуры СЭС. Факторы развития СЭС (ЭГП и ТГП). Природные условия и ресурсы СЭС, покомпонентная и комплексная характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала СЭС. Анализ степени освоенности и использования территории. Баланс земли и его анализ по видам использования и формам собственности. Цена земли. Население и особенности его расселения. Трудовые ресурсы как фактор развития СЭС. Финансовый бюджет территориальной СЭС и методы его анализа. Оценка уровня развития институтов рыночной экономики: банки, биржи, страховые общества, инвестиционные и другие финансовые компании и фонды. Анализ производственной структуры СЭС. Территориально-производственные сочетания и отдельные промышленные предприятия. Энергетическая база СЭС. Сельскохозяйственное производство в СЭС. Характеристика отдельных хозяйств и их сочетаний. Схема транспортного обслуживания СЭС и ее положение на транспортной сети страны.

Виды транспорта и особенности их функционирования. Транспортные узлы. Территориальная организация торговли и уровень ее развития. Центры оптовой и сеть розничной торговли и их территориальная организация. Научные и образовательные, культурно-исторические и рекреационные ресурсы СЭС. Перспективы развития СЭС.

***Примерный перечень тем практических работ***

1. Подготовка к проведению комплексного физико-географического исследования
2. Комплексное физико-географическое описание
3. Ландшафтное профилирование и полевое ландшафтное картографирование
4. Особенности изучения ПТК при стационарных, полустационарных и экспедиционных исследованиях
5. Составление карт разных масштабов
6. Ландшафтное районирование административных районов Саратовской области
7. Традиционные и современные методы экономических исследований.
8. Основные виды социологических исследований.
9. Методика экономико-географических исследований объектов промышленности**.**
10. Методика анализа финансовой отчетности предприятия.
11. Методы анализа воздействия предприятия на окружающую среду.
12. Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем (СЭС).

***Темы рефератов***

1. Основные сведения из истории географической карты.
2. Изучение карт в прошлом (А.Б. Дитмар, К.А. Салищев, Н.Г. Фрадкин, А.М. Берлянт, А.В. Постников, В.С. Кусов).
3. Изучение карт в XIX – начале XX веков (А.А. Тилло, П.П. Семенов-Тян-Шанский, Д.Н. Анучин, Ю.М. Шокальский).
4. Картографический метод исследования.
5. Приемы анализа картографического изображения.
6. Перспективы развития метода картографических исследований.
7. Трансформация пространства.
8. Современные направления в аэрокосмических исследованиях.
9. Космическая география – наука, родившаяся на орбите.
10. Космические методы слежения за развитием природных катастроф.
11. Компьютерная обработка данных. Геоинформационные системы.
12. Использование моделирования в географии.
13. Использование методов формальной логики в географических исследованиях.
14. Математизация географии.
15. Картографическое моделирование района исследования.
16. Оценка природного потенциала города Саратова на основе анализа опубликованных материалов.
17. Возможности применения географических информационных систем (ГИС).
18. Основные методы и приемы полевых экономико-географических исследований.
19. Изучение состава и воспроизводства населения Саратовской области.
20. Основные методы и приемы изучения миграции населения.
21. Расселение и типы населенных пунктов.
22. Исследование промышленного потенциала района (города).
23. Основные методы и приемы исследования сельского хозяйства территории (области, района).
24. Особенности изучения транспортной сети (района, города).
25. Основные методы и приемы исследования строительного хозяйства (района, города, села).

**5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Методы прикладных географических исследований»**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации PowerPoint, таблицы, графики и диаграммы).

При проведении практических занятий применяется система устных докладов студентов. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам. Большая часть практических работ направлена на выработку у магистрантов практических навыков и умений применения различных методов прикладных географических исследований для комплексной оценки территории.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины «Ресурсный потенциал территории и его оценка» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

* использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
* использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
* использование нестандартных аналоговых и цифровых картографических произведений (к примеру, рельефных карт или цифровых объемных моделей)
* использование в процессе обучения аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
* использование обучающимися в учебном процессе диктофонов и персональных записывающих устройств и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий*.* Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30% аудиторных занятий*.*

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения статистического материала, публикаций в научных и научно-популярных изданиях, поиска информационных материалов в сети Интернет, выполнения тематических заданий (в том числе решение практических задач), самостоятельной проработки отдельных тем, не включенных в лекционный материал. По результатам данной работы проводится устный и письменный контроль.

***Примерный план обработки материала, собранного в рамках самостоятельной работы***

1. Протоколирование результатов исследований на ключевом участке.
2. Работа с бланком комплексного описания точки.
3. Составление ландшафтной карты, используя метод наложения специальных карт.
4. Проведение фонового геохимического мониторинга природной среды.
5. Предварительная подготовка и обработка статистических данных.
6. Проведение расчетов на персональных компьютерах с использованием программ, позволяющих проводить статистические расчеты (Excel).

***Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методы прикладных географических исследований»***

1. Методы и способы научных исследований: различия в толкованиях.
2. Понятие о методологии, методе и методике.
3. Классификация методов.
4. Общие подходы в географии.
5. Анализ и синтез, индукция и дедукция как методы исследования.
6. Обобщение, типология и классификация фактического материала.
7. Методы эмпирического и теоретического обобщения.
8. Сравнительно-географический метод.
9. Исторический метод.
10. Сущность и основные особенности литературного метода в географии.
11. Сущность и теоретические основы метода сравнений.
12. Правила географических сравнений.
13. Современные направления применения математических методов в географии.
14. Экспедиционные и стационарные наблюдения.
15. Географические информационные системы.
16. Организация банка данных на основе обработки материалов полевых наблюдений.
17. Подготовка к проведению комплексных физико-географических исследований.
18. Точки наблюдений, ключевые участки.
19. Пробные и учетные площадки, почвенные ямы.
20. Адресная и физико-географическая привязка.
21. Геолого-геоморфологические наблюдения на точке. Метод линейной таксации.
22. Режим миграции вещества как один из важнейших ландшафтно-геохимических показателей полевых исследований. Фиксация увлажнения ПТК.
23. Маршрутные наблюдения в комплексных физико-географических исследованиях.
24. Методика описания фитоценоза: подготовка к описанию, вертикальное расчленение фитоценоза.
25. Методика описания фитоценоза: определение общей сомкнутости крон и состава древостоя.
26. Методика описания фитоценоза: определение высоты деревьев, диаметра стволов; высота прикрепления крон.
27. Методика описания фитоценоза: характеристика возобновления (всходы и подрост).
28. Методика изучения травяного покрова.
29. Ландшафтное профилирование.
30. Полевое ландшафтное картирование. Границы ПТК: степень выраженности на местности и нанесение на карту.
31. Полевое ландшафтное картирование: особенности методики составления карт разных масштабов.
32. Определение категории сложности территории для целей ландшафтной съемки.
33. Особенности изучения ПТК при стационарных, полустационарных и экспедиционных исследованиях.
34. Картографический метод исследования. Уровни автоматизации исследований по картам. Способы работы с отдельной картой и серией карт.
35. Приемы анализа карт. Описание как традиционный прием анализа карт.
36. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
37. Картографическое моделирование и картографический анализ географических явлений.
38. Становление, развитие и применение аэрометодов в научных исследованиях.
39. Основные этапы развития космического фотографирования.
40. Применение методов дистанционного зондирования в географии.
41. Использование методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды.
42. Объект, цели и задачи экономико-географических исследований.
43. Принципы и методы социально-экономических географических исследований.
44. Организация социально-экономических исследований. Методика сбора и обработки материалов.
45. Источники экономико-географической информации.
46. Полевые экономико-географические исследования.
47. Оформление результатов экономико-географических исследований.
48. Графические методы изображения статистических данных.
49. Исчисление обобщающих экономико-географических показателей и их анализ.
50. Программа комплексного крупномасштабного экономико-географического изучения территории.
51. Мелкомасштабные и крупномасштабные экономико-географические исследования.
52. Оценка экономико-географического положения территории.
53. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории.
54. Программа экономико-географического изучения месторождений полезных ископаемых.
55. Население как объект экономико-географического исследования.
56. Трудовые ресурсы как объект исследования.
57. Программа экономико-географического изучения городских населенных пунктов.
58. Сельские поселения как объект исследования.
59. Программа изучения маятниковых миграций.
60. Общая характеристика хозяйства изучаемой территории.
61. Общая характеристика промышленного производства территории.
62. Сельское хозяйство как объект исследования.
63. Транспорт как объект исследования.
64. Программа экономико-географического изучения промышленного предприятия.
65. Программа экономико-географического изучения сельскохозяйственного предприятия.
66. Сфера обслуживания как объект исследования.

***Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методы прикладных географических исследований»***

1. К традиционным методам географии относятся:

а) метод описания,

б) балансовый метод,

в) сравнительно-географический,

г) геоинформационный,

д) метод ключей,

е) экономического районирования,

ж) картографический,

з) метод вариантов.

1. К современным (новым) методам географии относятся:

а) метод описания,

б) балансовый метод,

в) сравнительно-географический,

г) геоинформационный,

д) метод ключей,

е) экономического районирования,

ж) картографический,

з) метод вариантов.

1. К современным (новейшим) методам географии относятся:

а) метод описания,

б) балансовый метод,

в) сравнительно-географический,

г) геоинформационный,

д) метод ключей,

е) экономического районирования,

ж) картографический,

з) метод вариантов.

1. Верно ли утверждение:

а) ЭГП – собственная категория СЭГ;

б) Понятие введено Баранским;

в) ЭГП – категория историческая.

1. Согласны ли вы с тем, что:

а) природные факторы не оказывают влияния на формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства района;

б) при изучении природно-ресурсного потенциала необходима его покомпонентная оценка.

1. Верно ли утверждение, что для комплексного экономико-географического изучения района необходим анализ историко-географических предпосылок его развития.
2. Согласны ли вы с утверждением, что для определения места и роли отрасли в системе хозяйства изучаемой территории достаточно определить ее долю в суммарном производстве валовой продукции?
3. Можно ли рассматривать экономико-географическое изучение промышленного предприятия как вариант крупномасштабного исследования?
4. Закончите фразу «цель экономико-географического изучения транспорта - …»
5. Приведите примеры показателей используемых при изучении Сферы обслуживания.
6. Перечислите цели и задачи экономико-географического изучения городского населенного пункта.

**7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| **1** | **8** | **0** | **40** | **10** | **0** | **12** | **30** | **100** |

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

***Лекции***

За один семестр – 8 баллов.

(2 балла – за опрос, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др.) (4 лекционных занятий \* 2= 8)

***Лабораторные занятия***

не предусмотрены

***Практические занятия***

Контроль выполнения практических работ в течение одного семестра – от 0 до 40 баллов.

Оценивается правильность выполнения работы, самостоятельность, выполнение работы в срок, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Практическая работа № 1 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 2 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 3 (от 0 до 4,0 баллов)

Практическая работа № 4 (от 0 до 4,0 баллов)

Практическая работа № 5 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 6 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 7 (от 0 до 2,0 баллов)

Практическая работа № 8 (от 0 до 2,0 баллов)

Практическая работа № 9 (от 0 до 2,0 баллов)

Практическая работа № 10 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 11 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 12 (от 0 до 8,0 баллов)

***Самостоятельная работа*** может быть оценена от **0 до 10 баллов**.

Самостоятельная работа включает проработку тем, не включенных в лекционный материал, выполнение опережающих заданий, подготовку к аудиторным занятиям, составление и презентация докладов, посвященных применению различных методов прикладных географических исследований территории, а также выполнение индивидуальных заданий по исследованию территории конкретных регионов.

***Автоматизированное тестирование***

Не предусмотрено

***Другие виды учебной деятельности***

С целью увеличения количества набранных баллов магистранты могут подготовить 2 реферата по предложенным темам. Оценивается соответствие материала, включенного в реферат, выбранной теме, полнота раскрытия темы, оформление, презентация материала. Каждая работа оценивается от 0 до 6,0 баллов **(2 реферата х 6,0=12)**

***Промежуточная аттестация:***

**21-30 баллов –** ответ на «отлично»

**11-20 баллов –** ответ на «хорошо»

**6-10 баллов –** ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Методы прикладных географических исследований» составляет 100 баллов.

Таблица 2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Методы прикладных географических исследований» в зачет:

|  |  |
| --- | --- |
| 60 баллов и более | «зачтено» (при недифференцированной оценке) |
| Меньше 60 баллов | «не зачтено» |

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

***а) основная литература:***

1. Совершенствование методики экономического анализа/ Сарат. гос. социал.-экон. ун-т ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - Саратов : 2010. - 200с.

2. Практикум по методике обучения географии: учеб. пособие для студентов вузов / В. Д. Сухоруков [и др.]. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 143с.

***б) дополнительная литература:***

1. Современные методы географических исследований: кн. для учителя / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. - Москва: Просвещение: АО "Учеб. лит.", 1996. - 206 с.
2. Методика экономико-географических исследований: учеб. пособ. - Калининград: Изд-во Калинингр. ун-та, 2001. - 76, [4] с.
3. Аэрокосмические методы географических исследований: учебник / Л. Е. Смирнов; С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. - 348с.
4. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. и экол. специальностям / Ю. Г. Пузаченко. - Москва : Академия, 2004. - 407с
5. Методы комплексных физико-географических исследований [Текст]: учебное пособие / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004.
6. Географические исследования в Саратовском университете: науч.изд. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2002

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Екеева Э.В.Методы географических исследований: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010.- 48 с. - <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekeeva/UP_MGI.pdf>
2. Современные методы географических исследований: Кн. для учителя / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М.: Просвещение: – АО «Учеб. лит.», 1996. – 207 с. - <http://library.shu.ru/pdf/geo01.pdf>
3. Аэрокосмические методы географических исследований :учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Ю. Ф. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. — 2-е изд.,перераб. и доп. — М. : Издательский центр Академия», 2011.- 16 с. - http://www.academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books/fragments/fragment\_17433.pdf
4. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методы прикладных географических исследований»**

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000, миллиметровая бумага, полотняный метр, схемы классификаций крон деревьев вертикальной и горизонтальной проекций, таблицы количественных показателей: «Среднемесячная температура воздуха», «Относительная влажность воздуха», «Скорость ветра».

Мультимедийная аудитория, компьютерный класс, интерактивная доска, проектор, ноутбук, средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Комплексный анализ и оценка территории в прикладных географических исследованиях»

Авторы:

Самонина С.С. к.г.н., зав. кафедрой экономической и социальной географии

Башкатов А.Н., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 25 сентября 2014 года, протокол № 2

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 25 сентября 2014 года, протокол № 3

Подписи:

Зав. кафедрой экономической и

социальной географии,

к.г.н., доцент С.С. Самонина

Зав. кафедрой физической

географии и ландшафтной экологии

д.г.н., профессор В.З. Макаров

Декан географического факультета,

д.г.н., профессор В.З. Макаров